



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ПО
ОЗДОРОВЛЕНИЮ, ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И УСЛУГ В
ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА «ОЗОН»



САНАТОРНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
КРУГЛОГОДИЧНОГО ДЕЙСТВИЯ
«САМОРОДОВО»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ООО «Озон»



А.В. Чекрыгин

2025 г.

ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
«ГЕРОИ ДЕТСТВА»
(для детей от 7 до 14 лет)

Авторы-составители:

Тимошинова Н.М. – заместитель
директора по воспитательной работе,
организации культурно-массовых и
спортивных мероприятий
Соловьева И.О. – старший инструктор
по организационно-массовой работе

г. Оренбург, 2025

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1. Вступление	3
1.2. Актуальность программы.....	4
1.3 Новизна программы.....	4
1.4 Отличительные особенности программы	5
1.5. Направленность программы	5
1.6. Адресат программы	5
1.7. Цель и задачи программы	6
1.8. Ожидаемые результаты.....	6
1.9. Принципы реализации программы	7
1.10 Технологии воспитательной деятельности	7
1.11. Методы реализации программы	9
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕН	
2.1. Этапы реализации программы.....	10
2.2. Направления деятельности.....	11
2.3. Информация об оздоровительно-образовательных сменах	12
3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	21
3.1 Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями	21
3.2 Взаимодействие с родительским сообществом	23
3.3. Кадровое обеспечение программы	23
3.4. Информационно-методическое обеспечение программы	25
3.5 Материально-техническое обеспечение программы.....	26
4. МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	28
5.ФАКТОРЫ РИСКА.....	30
6. СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.....	31
7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	32
8. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	34

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Вступление

Приоритетной задачей государственной политики в сфере воспитания детей в Российской Федерации является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В период летних каникул у ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры страны.

Основная идея программы «Герои детства» - предоставление возможностей для раскрытия способностей ребенка, создание условий для знакомства с миром науки через игровую, спортивную, досуговую и научную деятельность.

Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН «О правах ребенка».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 475-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и статью 44 Федерального закона "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. N Р-160 "Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования".

1.2 Актуальность программы

2025 год, объявленный годом защитника Отечества, станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена. Это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

Программа СОЛКД «Самородово» в период летней оздоровительной кампании 2025 года подчеркнёт важность исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

1.3 Новизна программы заключается в приоритете проектного направления деятельности детей. В отличие от предшествующих программ здесь особое значение уделяется детским инициативам, приобщению детей к научному исследованию, разработке и воплощению исследовательского проекта.

1.4 Отличительные особенности программы

В СОЛКД «Самородово» уже имеется опыт реализации программ и смен социально-гуманитарной направленности, в которых затрагиваются вопросы творчества, самореализации и развития «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, способности принимать решения, социального проектирования и др.): 2018г. – «Лучше всех. Территория твоего успеха», 2019г. – «Талантида. Континент успеха», 2021г. – «Технодром. Дорога в будущее», 2022г. – «ТриумфЭкспо», весенняя смена 2024г. – «Лаборатория успеха», осенняя смена 2024г. – «Эмоции живут здесь». В этих программах уделялось особое внимание знакомству детей с различными профессиями, а также развитию личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, мотивации достижений и др.). В данной программе *особенностью* будет являться внедрение профориентационной работы в процесс культурного воспитания детей.

1.5. Направленность программы

Программа СОЛКД «Самородово» «Герои детства» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего отдыха, имеет социально-гуманитарную направленность и осуществляется путем поэтапной реализации шести тематических смен.

1.6. Адресат программы

Программа рассчитана на разновозрастный коллектив детей, приезжающих в СОЛКД «Самородово» во время летних школьных каникул.

Количество участников: 3162 человека.

Возраст участников данной программы: 7-14 лет.

Срок реализации комплексной программы: 27.05-28.08.2025г.

1.7. Цель и задачи программы

Цель программы – развитие социальной активности детей через интеллектуальное и творческое совершенствование их способностей, логического мышления и приобщение интереса к наукам посредством ознакомления с биографиями юных изобретателей и влиянием их открытий на современный мир.

Задачи программы:

- содействовать развитию творческих инициатив детей и подростков, их изобретательности и нестандартному подходу к выполнению любых задач;
- ознакомить детей и подростков с биографией и историями успеха юных гениев;
- выявлять и развивать индивидуальные потребности у детей и подростков в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- сформировать желание вести научно-исследовательскую работу в соответствии с осознаваемыми собственными способностями;
- развивать фантазию, воображение, творческие замыслы через практическую деятельность;
- воспитать интерес к профессиям в области изобретательского творчества, к науке и технике и ее истории в нашей стране.

1.8. Ожидаемые результаты

По завершению реализации программы участники смены:

- **должны знать:** биографии и истории открытий юных гениев;
- **будут иметь:** возможность развития индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; опыт ведения научно-исследовательской

работы в соответствии с осознаваемыми собственными способностями; интерес к профессиям в области изобретательского творчества, к науке и технике и ее истории в нашей стране;

- **будут воплощать:** реализацию творческих замыслов через практическую деятельность;

1.9. Принципы реализации программы

- *комплексности* (определяет многообразие используемых видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности детей: интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские);

- *гуманистической ориентированности* (определяет ценность, уникальность и внутренний потенциал личности);

- *социальной активности* (реализуется посредством включения детей в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий);

- *свободы творчества* (предполагает право выбора вида деятельности, форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях, ролевой позиции при подготовке и проведении дел);

- *аксиологический* (предполагает качественные изменения ценностного отношения к здоровому образу жизни детей в условиях детского лагеря);

- *природосообразности* (предполагает учет половозрастных, физиологических особенностей детей и наследственных факторов при организации воспитательной работы).

1.10 Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы будут применены следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

– Использование в СОЛКД «Самородово» **здоровьесберегающих технологий** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

– **Технология коллективной творческой деятельности** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

– **Игровые технологии** основаны на активизации детей.

Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации жизнедеятельности в СОЛКД «Самородово».

– **Технология создания ситуации успеха.** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения. В лагере это необходимая практика, так как многим детям требуется помощь и поддержка в становлении себя как части коллектива.

– **Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой).**

Педагогическое требование – это предъявление культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования сочетает в себе и обязанность, и свободу выбора, и внутреннее неприятие или даже протест. Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение. Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.

– **Технология командообразования** включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

– **Шоу-технология** - совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности СОЛКД «Самородово». У шоу-технологии три особенности:

- деление участников на выступающих («сцена») и зрителей («зал»);
- соревновательность на сцене;
- заготовленный организаторами сценарий.

Структура каждого разработанного мероприятия состоит из трёх блоков: подготовка – реализация – анализ итогов.

1.11. Методы реализации программы

Методы, способствующие успешной реализации цели программы (по С.А. Шмакову):

Метод игры. Классификация игр, организуемых в лагере, многообразна: интеллектуальные и творческие, физические и психологические игры и тренинги, социальные игры.

Методы театрализации. Досуговая деятельность детей в лагере имеет огромное множество сюжетов и социальных ролей, от роли в отряде до должности в активе лагеря, и заканчивая игровым сюжетом смены.

Методы состязательности. Состязание – это внутренний толчок для реализации и демонстрации творческих и спортивных сил, стимулирование к активности. В СОЛКД «Самородово» – это индивидуальное и межотрядное соревнование.

Методы равноправного духовного контакта. Эти методы основаны на совместной деятельности детей и взрослых.

Методы импровизации. Импровизация – это действие, которое не является осознанным и не подготавливается заранее, служит для порождения азарта ребенка, развивает творчество. Большинство конкурсов в лагере «Самородово» носят импровизационный характер.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕН

2.1. Этапы реализации программы

Смены состоят из периодов, реализуемых в соответствии с логикой лагерной смены.

В подготовительный период: осуществляется разработка программ смен, их педагогических моделей, подготовка сценариев мероприятий смен; осуществляется подбор вожатского состава и организуется процесс подготовки вожатых к смене.

В организационный период смен (1-3 день) основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к совместной деятельности по программе. Все отрядные и общелагерные мероприятия направлены на знакомство с идеей смены и погружение в сюжетно-ролевую игру. Отряды выбирают себе название, оформляют свое отрядное место, готовят визитные карточки для выступления на сцене.

Основной период (4-11 день), в рамках которого развивается максимальная самостоятельность и активность детей, обеспечивается интересная разнообразная деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества, происходит обучение детей и подростков самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить свою деятельность на принципах самоуправления, развивать и укреплять внутриотрядные традиции.

Все желающие участвуют в кастингах Большой Экономической Игры (Приложение 7).

В этот период идет сочетание самых ярких массовых и внутриотрядных форм мероприятий различной направленности: командный и парные конкурсы, индивидуальные конкурсы для мальчиков и девочек, чемпионат интеллектуалов, спортивно-игровые программы, игры на территории, праздники и акции и т.д., стимулируя активность детей и подростков, побуждая их к самовоспитанию, саморазвитию, самореализации.

В *итоговый период смены (12-14 день)* анализируются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. На данном этапе проводятся мероприятия, завершающие игровую модель смены: акция по уборке территории лагеря, ярмарка по итогам Большой Экономической Игры, закрытие смены, завершение игрового сюжета, награждение активистов отрядов и отличившихся педагогов, вручение кубка «Лучший отряд смены», проведение песенного кострового вечера.

В *постлагерный (аналитический) период* происходит анализ организационной деятельности, разбор преимуществ смены, её проблем и путей дальнейшего развития. На этом этапе внимание фокусируется на итоговой планерке, где обсуждается, выполнены ли были поставленные перед педагогами задачи, анализируются достижения, неудачи или проблемы. А также анализируются результаты итогового анкетирования детей и педагогов, готовится отчет о проведенной смене.

2.2. Направления деятельности

В содержании программы *образовательная деятельность* представлена в виде реализации:

- программы *образовательного компонента смены* социально-педагогической направленности, необходимой для повышения уровня общей эрудированности детей;
- *дополнительных образовательных программ*, способствующих творческому развитию детей, их самовыражению и раскрытию их талантов.

Содержание образовательного компонента реализуется через коллективно-творческие дела, викторины, досуговые мероприятия, которые организуются и проводятся отрядными вожаками и воспитателями.

Также обучение детей происходит в творческих объединениях, сочетающих теоретическую информацию и практическую деятельность. В основе организации кружковых занятий лежит принцип перехода детей от одного кружка (студии, мастер-класса) по интересу к другому.

В данном случае в качестве творческих объединений выступают:

- литературное объединение «Синяя птица»;
- творческая мастерская «Умелые ручки»;
- музыкальный кружок «Наше караоке»
- изобразительный кружок «Волшебная палитра»;
- игротека.

2.3.Информация об оздоровительно-образовательных сменах

Программа подразумевает реализацию летом 2025 года шести тематических смен, каждая из которых – это серия общелагерных и отрядных мероприятий, объединенных единой тематикой, логикой и сюжетом. Смены будут проходить в форме сюжетно-ролевой игры.

Сюжетно-ролевая игра, лежащая в основе организации программы СОЛКД «Самородово», задаёт не только социализирующий характер воспитания детей, но и становится тем самым средовым комплексом, в котором формируются культурные ценности, мировоззрение, присваиваются культурные ценности общения, отношений и деятельности.

В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Модель игрового взаимодействия. Структура управления

	<i>1 смена «Герои детства»</i>	<i>2 смена «Герои страны»</i>	<i>3 смена «Герои науки»</i>
<i>Сюжетная линия</i>	Мир талантов, изобретений и достижений	Реконструкция исторических событий	Научный форум
<i>Лагерь</i>	Форум исторических личностей	Площадка исторических событий	Место проведения форума
<i>Отряды</i>	Биографы героев и гениев	Отряды героев	Корпорации и лаборатории
<i>Мероприятия</i>	Научные локации	Исторические события	Этапы изобретений
<i>Дети</i>	Герои различных сфер	Участники исторических событий	Ученые/разработчики
<i>Вожатые</i>	Архивные сотрудники	Хранители досье	Научные наставники
<i>Воспитатели</i>	Наставники героев	Реставраторы событий	Преподаватели наук
<i>Старший вожатый</i>	Координатор развития	Специалист реконструкции	Глава научного развития
<i>Старший воспитатель</i>	Историк-биограф	Руководитель площадки	Президент корпорации
<i>Начальник лагеря</i>	Учредитель премии героев	Директор проекта реконструкции	Министр науки и образования

	<i>4 смена «Герои путешествий»</i>	<i>5 смена «Герои спорта»</i>	<i>6 смена «Герои кинофильмов»</i>
<i>Сюжетная линия</i>	Форум проектов «Новые маршруты»	Проведение Спартакиады	Кинофестиваль «Время премьеры»

<i>Лагерь</i>	Туристический фестиваль	Место проведения Спартакиады	Кинопроизводственный центр
<i>Отряды</i>	Группы разработчиков	Спортивные клубы	Съемочные группы
<i>Мероприятия</i>	Знакомство с народами России и их культурой	Этапы соревнований	Этапы съёмки
<i>Дети</i>	Разработчики новых маршрутов	Спортсмены соревнований	Профессионалы съемочного процесса
<i>Вожатые</i>	Гиды	Тренеры	Помощники режиссера
<i>Воспитатели</i>	Кураторы туристических проектов	Владельцы спортивных клубов	Авторы идеи
<i>Старший вожатый</i>	Консультант по туризму	Член спортивного комитета	Исполнительный продюсер
<i>Старший воспитатель</i>	Руководитель туристической ассоциации	Ассистент судьи	Председатель жюри кинофестиваля
<i>Начальник лагеря</i>	Министр туризма	Главный судья	Учредитель кинофестиваля

По сюжету 1-й смены «Герои детства» отряд выбирает личность юного ученого-изобретателя, с биографией которого ему предстоит детально ознакомиться на период смены. С первого дня у ребят начнется увлекательное путешествие в мир талантов, изобретений и достижений. Каждый день дети будут открывать в себе новые способности, учиться работать в команде и вдохновляться историями юных героев. А кто же будет для них примером «героев детства»? Это дети, которые обладают разными талантами и способностями, например: юные изобретатели – те, кто любит создавать что-то новое; творческие души – художники, музыканты, танцоры и актеры; спортивные чемпионы – те, кто силен, ловок и всегда готов к новым достижениям; добрые сердца – ребята, которые всегда помогают

другим и заботятся о природе; умники и умницы – те, кто любит решать задачи, узнавать новое и делиться знаниями. Ведь наряду с известными изобретателями быть маленьким - не значит, что открытия тебе неподвластны. Возможно, и твоя идея и задумка изменит и улучшит жизнь целых поколений! А занесение самой интересной разработки в «Книгу рекордов Самородово» приведет её автора к успеху.

Президент России объявил 2025 год - годом Героев Отечества. В этом году отмечается 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Год защитника Отечества должен стать ярким и важным событием, которое подчеркнет заслуги и тех, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. В течение смены планируются различные мероприятия, которые помогут донести до подрастающего поколения значимость исторической памяти и уважения к тем, кто служит стране. По замыслу 2-ой смены **«Герои страны»** дети присвоят своему отряду имя героя-патриота, который, по их мнению, является настоящим защитником своей страны, чей поступок может назваться подвигом и послужить примером сильного духа и способен вдохновить ребят на достойные дела. Лагерь на время смены становится площадкой реконструкции исторических событий, и у ребят появляется возможность стать их участниками, погрузившись в то или иное время нашего государства, воссоздав хроники истории. На ключевом мероприятии смены **«Русские маяки»** отрядам предстоит доказать почему ими выбранный герой самый важный в нашей истории государства и в чем его героизм.

О том, как повысить роль науки в решении национальных задач и вопросы технического образования ежегодно обсуждается на заседании Совета при Президенте по науке и образованию. Для направлений научно-технологического развития запускаются новые национальные проекты технологического лидерства.

«Российская молодёжь уже доказывает своё лидерство и в науке, и в других сферах» - президент РФ Владимир Путин подчеркнул в феврале

прошлого года, что школа формирует будущее России, а дети в сочинениях часто пишут о своих мечтах, связанных с развитием страны. «Наши дети мечтают о России, устремлённой в будущее. В школьных сочинениях на эту тему много искренних, я бы сказал, проникновенных слов. Смелые мечты всегда работают на большую цель, и мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребёнка, помочь ему реализовать свои устремления». Участники 3-й смены **«Герои науки»** выберут для своего отряда направление науки, которое они будут представлять при участии в общелагерных мероприятиях, а также смогут продемонстрировать его значение и влияние в истории государств и в жизни людей в целом. А по итогу смены ребята смогут представить проект своего научного открытия.

Дети и подростки на 4-ой смене **«Герои путешествий»** становятся разработчиками новых туристических маршрутов. На каждом мероприятии они презентуют удивительную территорию России, раскрывая эту местность, а также знакомя с нацией, коренным народом или народностью, племенем, и отмечая привлекательные «фишки» для путешественников по данному маршруту.

С открытием смены ребята показывают народ и его жизнь, обычаи, быт, а также знакомятся с маршрутами путешествий других отрядов. В конце смены дети нарисуют маршрут путешествия на карте в виде большого холста с отмеченными точками, где они побывали, а затем организуют ключевое мероприятие смены - фестиваль игр и обычаев.

Участники 5-ой смены **«Герои спорта»** попадают не в привычный лагерь, а приезжают на место проведения Спартакиады, участвуя в котором, каждый отряд, предварительно став тем или иным спортивным клубом, попытается в каждом соревновании или чемпионате заработать как можно больше баллов, чтобы выиграть Кубок победителя. Ведь настоящие спортсмены знают цену победы: ловкость, сила, выносливость, быстрота, и многие другие качества помогут стать триумфаторам в каждом состязании!

Кто не представлял себя на месте актера в какой-либо роли? Именно на 6 смене **«Герои кинофильмов»** у каждого ребенка будет возможность почувствовать себя причастным к созданию собственного кино! От сценария – к большой сцене! Научиться работать в команде и делить обязанности на пути творческого процесса – это задачи, которые будут решаться отрядами (съёмочными группами) для съёмки своего короткометражного кинофильма. Каждый будет в своей определенной роли (сценарист, декоратор, композитор, режиссёр, актер и т.д.), а итогом общей работы станет кинофильм, показанный на фестивале «Время премьеры», который сможет получить номинацию на престижную премию или даже «Гран-При»!

Система детского самоуправления

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов ***детского самоуправления***. Именно поэтому в СОЛКД «Самородово» организована Большая Экономическая Игра (далее - БЭИГ). Это система экономических отношений со своей игровой валютой («Самородок»). Управление игрой осуществляют взрослые и дети. При этом взрослые выполняют все функции по запуску и контролю за игрой, а дети – все функции управления: планирование, организация, мотивация и координация.

В рамках БЭИГ организуется работа:

- клуба видеонОВОСТЕЙ «Сам-ТВ», (фото и видеосъемка, монтаж и выпуск видеосюжетов о жизни лагеря);
- Самородовского Некоммерческого банка;
- санитарного патруля;
- детской биржи труда;
- анимационной команды;
- редакции электронного журнала;
- шеф-клуба «Малышок».

У всех служб Большой Экономической Игры есть руководители-наставники, которые собирают ребят на детскую планерку, где обсуждается работа и выдвигаются предложения по организации мероприятий.

Абсолютно все дети лагеря задействованы в БЭИГ, сотрудники служб получают валюту «Самородок» за активное участие в каждом направлении деятельности, в рамках организованной работы. В конце смены лагеря организовывается ярмарка-продажа, где каждый ребенок сможет купить на свои деньги сладкий приз, определенную услугу, игрушку или поделку, сделанную детьми в лагере.

Мотивационный компонент предполагает два уровня.

Личностная мотивация включает в себя ежедневный выбор в отрядах на вечернем огоньке «Героя дня» и размещение в отрядном уголке его фамилии и имени. Кроме того, по итогам смены в отряде выбираются 2 человека, которым присваивается звание «Настоящий Самородовец» и выдается свидетельство. На церемонии закрытия смены награждаются ребята-активисты БЭИГ, которые отлично справились с должностью и добросовестно выполняли свои обязанности.

«Солнышко Самородово» - главная общелагерная индивидуальная номинация для младших отрядов. Это звание присваивается ребятам в возрасте до 10 лет включительно, неоднократно проявившим себя в разных сферах жизнедеятельности лагеря.

Чтобы стать «Солнышком Самородово» необходимо:

1. Стать индивидуальным победителем (1 место) общелагерного мероприятия, конкурса, марафон, викторины, турнира и т.п. (онлайн-конкурсы в социальных сетях лагеря не учитываются).

2. Иметь удостоверение «Настоящий Самородовец» (главная отрядная номинация).

3. Принимать активное участие в жизни лагеря.

«Звёздочка Самородово» – главное звание в старших отрядах, присваиваемое ребятам в возрасте от 10 до 16 лет, неоднократно проявившим

себя в разных сферах жизнедеятельности лагеря. Чтобы стать «Звёздочкой Самородово», необходимо:

1. Стать победителем (I индивидуальное место) общелагерного мероприятия: конкурса, турнира, марафона, викторины и т.п. Здесь же учитывается победа в межлагерном, областном или всероссийском конкурсах, если участник индивидуально защищал честь и достоинство СОЛКД «Самородово». Онлайн-конкурсы в социальных сетях лагеря не учитываются.

2. Получить должность в Большой экономической игре (БЭИГ), пройдя конкурентный кастинг. Для зимней, весенней и осенней смен необходимо стать участником анимационной команды, DJ или фотографом, принимая активное участие в жизни лагеря и получить благодарность по итогам своей работы на смене. К этому пункту относится должность комиссара отряда.

3. Иметь свидетельство/удостоверение «Настоящий Самородовец» (главная отрядная номинация).

4. Выступить в роли ведущего общелагерного мероприятия или актёра театрализованного представления, спектакля, праздника по приглашению администрации лагеря или пройдя кастинг. В этом пункте также учитывается ведение межлагерного или областного мероприятия, если участник индивидуально представлял лагерь «Самородово» за его пределами.

Участие в массовых сценах в представлении, сказке, спектакле не засчитываются за 4 пункт.

5. Быть ранее «Солнышком Самородово» или номинантом конкурса «Герой смены» в текущем году или за предыдущие.

6. Иметь индивидуальные 3 грамоты за 1, 2 или 3 место в общелагерном мероприятии: конкурсе, марафоне, турнире и т.п. Грамота за 1 место, представленная в 1 пункте, не будет учитываться в данном пункте.

7. Иметь паспорт самородовца с межсезонной смены.

8. Номинант не должен иметь дисциплинарных взысканий: нарушать режим дня, нецензурно выражаться, быть инициатором конфликтов,

привозить запрещенные предметы и средства в лагерь, нарушать меры собственной безопасности (включая самовольный уход с территории лагеря), нарушать правила внутреннего распорядка и противопожарной безопасности, употреблять алкогольные напитки любой крепости, наркотические или токсические вещества, курить, наносить материальный ущерб имуществу лагеря.

«Комета Самородово» - звание для ребят старших отрядов возрастом от 15 до 17 лет включительно, проявивших свои лидерские качества и потенциал к последующей работе с детьми. Для того чтобы получить данное звание необходимо:

- быть участником образовательного проекта «Школа Самородовского Вожатого» (ШСВ);
- иметь опыт командира команды при обучении в ШСВ;
- пройти 3 курса образовательных сессий, успешно сдав и экзамены и получив сертификат вожатого;
- иметь удостоверение «Настоящего самородовца»;
- выступить в роли ведущего общелагерного мероприятия или актёра театрализованного представления, спектакля, праздника по приглашению администрации лагеря или пройдя кастинг (в этом пункте также учитывается ведение межлагерного или областного мероприятия, если участник индивидуально представлял лагерь «Самородово» за его пределами).
- быть победителем (только 1 индивидуальное место) общелагерного мероприятия: конкурса, турнира, марафона, викторины и т.п. Здесь же учитывается победа в межлагерном, областном или всероссийском конкурсах, если участник индивидуально защищал честь и достоинство СОЛКД «Самородово».
- иметь индивидуальные 3 грамоты за 1, 2 или 3 место в общелагерном мероприятии: конкурсе, марафоне, турнире и т.п.
- не должен иметь дисциплинарных взысканий.

Кроме того, в течение года по итогам каждой смены выбираются самые активные ребята «Герои смены», которые потом становятся претендентами на получение звания «Герой года».

Коллективная мотивация осуществляется путём организации конкурсов «Чистота – залог здоровья», «На зарядку становись!», «Самый спортивный отряд», «Лучший отряд смены», и поддержания к ним интереса детей через демонстрацию успехов детских коллективов в данных направлениях деятельности.

В период смены функционируют две дружины – Солнечная (команда четных номеров отрядов) и Звездная (дружина нечетных отрядов). Рейтинг данных дружин формируется исходя из призовых мест, бонусов и штрафов общелагерной турнирной таблицы. В каждой дружине проводятся выборы комиссаров, где победитель данных выборов входит в органы самоуправления и поручает творческие дела своей дружине через комиссаров отряда. Чередованием дел каждая дружина назначается ответственной за уборку территории, оформление лагерных стендов, акции к праздникам и поздравление именинников.

Фотографии ребят, получивших звание «Звёздочка Самородово», «Солнышко Самородово», «Герой смены» и победители в звании «Герой года» размещаются на тематическом стенде в клубе при входе в столовую, а также в официальной группе лагеря в «Вконтакте».

Фотография «Лучшего отряда смены» занимает почетное место в зеркальном зале возле музея СОЛКД «Самородово».

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями осуществляется СОЛКД «Самородово» путём встреч и мероприятий с социальными партнёрами лагеря:

- международным движением «Красный Крест»;

- Российским обществом «Знание»;
- региональным отделением общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Всероссийским общественным движением «Волонтеры-медики»;
- «Навигаторами детства»;
- региональным отделением молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»;
- Дирекцией особо охраняемых природных территорий областного значения;
- Бизнес-клубом «Upgrade»;
- казачьей организацией «Есаул» (изготовление блиндажных свечей);
- проектом «5 верст»;
- Детской школой искусств;
- народным эстрадно-цирковым театром «Иллюзион»
- Максимом Овечкиным (с демонстрацией беспилотников);
- компанией «ОренМьюзик»;
- вокально-инструментальным ансамблем «Триста тактов паузы»;
- основателями проекта «Раскрась Оренбуржье»;
- химиком Дмитрием Кузякиным.

Наш лагерь как первичное отделение «Движения первых» совместно с региональным отделением на каждой смене проводит «Дни Движения Первых» в программе которых торжественная линейка, игра по станциям, квиз, регистрация в движение, конкурс видеороликов, общий концерт по ценностям и итоговый отрядный огонёк.

Прошлым летом в лагере внедрили новый формат мероприятий - «Диалоги на равных» и первым гостем стал Чемпион Европы по боксу Габил Мамедов, подхватил эстафету общения с ребятами Фариз Алиев – мастер спорта по вольной борьбе. Модерировал обе встречи Виталий Викторович Чаловский - заместитель директора филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

3.2. Взаимодействие с родительским сообществом происходит еще на подготовительном этапе смены путем размещения информационных постов в социальных сетях лагеря. Родителям предоставляется информация о заезде, обязательных документах при оформлении, а также список необходимых ребенку вещей на смене. В день заезда по завершению регистрации начальник лагеря проводит организационное собрание с родителями детей, напоминая о правилах пребывания, посещения и обозначая режимные моменты ребенка в лагере, а также ключевые мероприятия смены. В период нахождения ребенка в лагере по индивидуальным и общим вопросам связь с родителями поддерживает воспитатель посредством мобильной связи, а также администратор лагеря. На период нахождения детей в лагере родители могут наблюдать в социальных сетях, как они проводят досуг с помощью отрядных новостей-заметок. Также после каждого общелагерного мероприятия формируется и публикуется фотоальбом и новостные видеовыпуски «САМ-ТВ». При проведении фотоконкурсов и онлайн-выставок родители имеют возможность дистанционного участия, предоставляя необходимые материалы через группу «ВКонтакте» и лично через педагогов. По завершению смены родители могут оставить отзыв в книге пожеланий и предложений в администрации, а также пройти онлайн-опрос о качестве отдыха детей.

3.3. Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы осуществляется за счёт работы сотрудников постоянного коллектива СОЛКД «Самородово», таких как:

- начальник лагеря;
- старший инструктор по организационно-массовой работе;
- культорганизатор;
- звукооператор;

- заведующий бассейном;
- инструкторы по спорту.

Временные работники занимают следующие должности:

- старший воспитатель;
- старший вожатый;
- воспитатель;
- инструктор по организационно-массовой работе;
- инструктор по спорту;
- вожатый;
- педагог-психолог;
- оператор видеозаписи.

Коллектив вожатых и инструкторов по спорту преимущественно составляют студенты-практиканты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет» и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Педагогический колледж им. Н.К. Калугина" г. Оренбурга.

Воспитатели, инструкторы по организационно-массовой работе принимаются из числа педагогов образовательных организаций г. Оренбурга. В начале 2024 года заключено соглашение с молодёжной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» о привлечении представителей данной организации в период летнего сезона.

Каждый потенциальный сотрудник проходит собеседование с начальником лагеря и предоставляет полный пакет документов для трудоустройства, в том числе трудовую книжку и справку об отсутствии судимости.

Для повышения профессионального мастерства до и в течение смены с педагогами ведется методическая работа: в рабочих чатах смены публикуются материалы по психологии, педагогике, игропрактике и варианты мастер-классов для проведения с детьми. В СОЛКД «Самородово»

имеется современная библиотека для вожатых. На планерках регулярно разбираются кейсы.

Для стимулирования и мотивации педагогов в конце каждого года проходит конкурс «Персона года», для вожатых организовывается конкурс «Лидер года», в котором принимают участие вожатые, удостоенные по итогам смен звания «Лидер смены». Также в конце каждой смены проводится конкурс для помощников вожатых (стажёров) под названием «Прорыв смены», на который номинируются ребята от 15 до 17 лет, показавшие высокие результаты работы с временным детским коллективом и большой творческий потенциал. По его итогам в конце года запускается финальный этап «Прорыв года» по результатам всех награждений.

Вышеуказанные конкурсы способствуют повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, так как при отборе кандидатов учитываются их профессиональные компетенции и стремление к развитию в профессии.

3.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо информационное и программно-методическое обеспечение, предполагающее:

- содействие разработке программ дополнительного образования, сценариев мероприятий, методических пособий;
- создание банка методических разработок мероприятий, психолого-педагогических рекомендаций по вопросам организации жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

В СОЛКД «Самородово» используются следующие виды методической продукции:

- Сайт Мосгортур: база знаний вожатого: [Электронный ресурс] URL: <https://mosgortur.ru/campleader/knowledges.htm>;
- Здоровый образ жизни: [Электронный ресурс] URL: <http://shkolazdorovja.ru/5-komponentov-zdorovogo-obraza-zhizni/>;

- <http://samorodovo.ru/>.
- программа воспитания СОЛКД «Самородово»;
- календарно-тематический план смен: «Герои детства», «Герои страны», «Герои науки», «Герои путешествий», «Герои спорта», «Герои кинофильмов»;
- библиотека;
- медиатека;
- план работы отрядов;
- план физкультурно-оздоровительной работы;
- планы профилактической работы;
- режим жизнедеятельности СОЛКД «Самородово»;
- должностные инструкции педагогического персонала.

В течение смены с педагогическим коллективом проводятся ежедневные планерки, в которых принимает участие педагог-психолог, который осуществляет систематическое наблюдение за эмоциональным состоянием коллектива. Студентам-практикантам, впервые приехавшим в лагерь, оказывается методическая помощь при разработке и проведении зачетных отрядных мероприятий.

3.5. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение программы предусматривает:

- месторасположение в загородной местности в 40 км от городского массива. Лагерь находится на берегу р. Урал в экологически чистом месте, наполненном смолистым запахом хвойного леса, неповторимым ароматом целебных лесных трав и ягод;
- комфортное проживание в 2-х этажных корпусах, в 2-3 местных комнатах с санузелом; каждый ребёнок обеспечен спальным местом, бельём, тумбочкой для хранения личных принадлежностей и общим шкафом для одежды, каждый корпус отапливается;

- пятиразовое питание организовано в СОЛКД «Самородово» по 14-ти дневному меню, составленному в соответствии с приказом Минздрава РФ от 05.08.2003г. №330, в ежедневном рационе детей свежие фрукты и натуральные соки. Имеются три зала столовой, в которых могут обслуживаться одновременно более 400 человек. Пищеблок оснащен необходимым современным технологическим оборудованием;

- организован питьевой режим на каждом этаже корпусов проживания (бутилированная вода и одноразовые стаканчики);

- грамотно выстроенная система безопасности жизнедеятельности детей: корпуса снабжены противопожарным оборудованием, территория огорожена, находится под видеонаблюдением, в лагере имеется городская телефонная сеть, сеть «Интернет», дежурный транспорт, жизнь и здоровье детей застрахованы;

- инфраструктура, позволяющая создать активный досуг ребят: открытые спортивные площадки, стадион, зона солнечных ванн, туристическая полоса препятствий, теннисный корт, крытый спортивный комплекс, крытый бассейн с 5-ю дорожками по 25 м.; библиотека и комнаты для творческих объединений, киноконцертный зал, костровая площадь с крытой трибуной на 600 мест;

- медицинский корпус с инфраструктурой санаторного лечения детей и круглосуточно работающим медицинским пунктом, в котором квалифицированные специалисты наблюдают за состоянием здоровья детей и оказывают своевременную медицинскую помощь;

- материально-техническое оснащение: костюмерная, настольно-игровое оборудование, материалы для оформления и творчества детей (канцелярские принадлежности, выставочные стенды, материалы для декоративно-прикладного творчества), спортивный инвентарь, наградной материал, телевизоры в корпусах, компьютеры, принтеры, звуковая аппаратура и проектор.

4. МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Успешное решение заявленных задач программы смены способствуют ее социально-педагогической эффективности. Качество реализации программы смены определяется рядом критериев, которые свидетельствуют о ее результативности, позитивном восприятии программы ее участниками, о качестве деятельности, организуемой для детей и педагогов.

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
Успешность преодоления адаптационного периода	Сохранность контингента отдыхающих детей до конца смены (%). Количество бесед детей с психологом и обращений родителей к педагогам и администрации лагеря в адаптационный период.	Наблюдение за детьми. Отчет работы психолога. Анализ обращений детей и родителей к педагогам и администрации лагеря в адаптационный период.
Сохранение здоровья, содействие полноценному физическому развитию детей	Выраженный оздоровительный эффект у детей (%) Соблюдение режима дня. Сбалансированное питание. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. Отсутствие травм.	Диагностика индивидуального здоровья детей. Оценка качества питания.
Удовлетворённость детей от реализации и содержания тематических смен программы	Количество и качество проведенных познавательных, развлекательных, социально-значимых мероприятий. Личная заинтересованность (% участия) детей в	Наблюдение. Беседы. Интеллектуальные, творческие, подвижные и спортивные, социально-педагогические мероприятия. Игры-импровизации, конкурсы. Индивидуальные и

	организации и проведении мероприятий. Количественный показатель участия детей в мероприятиях.	межотрядные соревнования.
Реализация организаторских и творческих способностей детей	Индивидуальные достижения детей (%). Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально-значимых мероприятий. Личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении КТД. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках.	Анкетирование. Итоговая выставка детских, творческих работ. Рейтинг популярности творческих мероприятий.
Удовлетворённость детей от участия в мероприятиях по самообслуживанию, социально значимых делах, самоуправлении	Индивидуальные достижения детей в занимаемых должностях в рамках самоуправления, участие в различных общелагерных акциях и результаты уборки комнаты и закреплённой территории	Анализ деятельности внеотрядных творческих групп. Награждение активистов. Итоги конкурса «Чистота залог здоровья!» (по итогам дежурства детей в корпусе и по территории)
Качество организации отдыха и оздоровления детей	Сохранность контингента отдыхающих детей до конца смены (%). Отзывы детей и родителей в официальной группе	Наблюдение. Отслеживание отзывов в официальной группе лагеря Вконтакте. Итоговое анкетирование.

	лагеря Вконтакте. Положительные результаты итогового анкетирования.	Отчет работы психолога.
--	---	-------------------------

5.ФАКТОРЫ РИСКА

Факторы риска, которые могут повлиять на реализацию программы, и пути их предотвращения.

<i>Факторы риска</i>	<i>Меры профилактики</i>
Недостаток материально-технических ресурсов для организации работы на должном уровне	Своевременное планирование закупок, учет возможностей организации при составлении программы отдыха детей.
Социальная дезадаптация участников смены	Своевременное выявление детей и педагогов, испытывающих проблемы с адаптацией. Наставничество. Работа психолога.
Пассивность детей – участников программы	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: мотивация, а также выявление индивидуальных особенностей детей и привлечение к другой деятельности (спортивной, организационной).
Утомляемость детей	Правильная организация мероприятий, чередование видов деятельности (игровой с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.)
Травматизм	Проведение инструктажей по технике безопасности для детей и педагогического коллектива. Исключение травмоопасных

	ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье, и жизнь детей.
Недостаточная компетентность педагогического коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с педагогами, формирование медиатеки, индивидуальная работа с педагогами по коррекции содержания работы с отрядом.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Неблагоприятные погодные условия	Планирование мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на костровой площади или в киноконцертном зале). Ограниченное время пребывания детей на улице.

6. СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

В лагере «Самородово» налажена работа системы обратной связи:

- оперативное реагирование на сообщения в официальной группе лагеря «Самородово» Вконтакте, где также по итогу смены родители и дети могут оставить отзывы;
- в лагере на стойке администратора имеется книга отзывов и предложений;
- круглосуточная горячая линия;
- родители имеют возможность связаться по телефону с начальником СОЛКД «Самородово» для эффективного решения вопросов и проблем;
- в конце смены проводится итоговое анкетирование детей и педагогов;

- итоги реализации программы обсуждаются с педагогами на итоговом педагогическом совете.

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
8. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
9. Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества"
10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»

12. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. N Р-160 "Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования"

13. Байбородова, Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере: учеб.- метод. пособие/ Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. – Ярославль: Академия развития, 2013.–256 с.

14. Малащенко, Ю.М. Педагогические условия реализации программ социализации подростков в детском оздоровительном лагере, <https://www.dissercat.com/content/pedagogicheskie-usloviya-realizatsii-programm-sotsializatsii-podrostkov-v-detskom-ozdorovite>.

15. Ладешкин, Н. А. Организация развития интеллектуального потенциала школьников во внеурочной деятельности: проблемы и пути решения / Н. А. Ладешкин // Вестн. Северного (арктического) федерального ун-та. Серия: гуманитарные и социальные науки. – 2013. – №6. – С. 135-140.

16. Маслов, А.А. Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха: учеб.-метод. пособие / А.А. Маслов, Е.В. Маслова. – Омск, 2013. – 424 с.

17. Михалева, Е.С. Развитие потенциала одаренного подростка в креативном образовании: учеб.-метод. пособие / Е.С. Михалева. – Оренбург: ОГПУ, Экспресс-печать, 2017. – 52 с.

18. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-52887-2007>.

19. Осипенкова, И. В. Сотрудничество учителя и ученика в учебном процессе на рубеже XIX-XX веков как фактор развития личности / И. В. Осипенкова // Историко-педагогический журнал. – 2016. – №2. – С. 114-121.

20. Титова, Е.В. Методологический потенциал концепции коллективного творческого воспитания / Е.В. Титова // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. – 2014. – № 1 (191). – С. 88-96.

21. Шмаков, С.А., Избранные сочинения / С. А. Шмаков. - Липецк: Неоновый город, Т.1.: Научные труды. – 2009. – 623 с.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

План-сетки смен

1-я смена «Герои детства»

27.05 Общероссийский день библиотек <u>I половина дня</u> Заезд <u>II половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> Экскурсия «Архивы биографий» Открытие смены «Навстречу открытиям» <i>Отрядное мероприятие</i> Огонёк знакомств	28.05 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Танцевальный марафон «Синергия ритма» <i>Отрядное мероприятие</i> Игры на знакомство и сплочение Дискотека	29.05 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Конкурс визиток отряда «Творческий код: визитки нового поколения» Кинофильм
30.05 День поливания цветов <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных	31.05 День рождения велосипедного спорта <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных	01.06 Международный день защиты детей <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных

объединениях Общелагерное мероприятие Кастинг БЭИГ <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Старт БЭИГ Конкурс отрядных мест «Лаборатория творчества» Дискотека	объединениях <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Индивидуальный конкурс «Искра гениальности» Танцевальный турнир «КвадроДэнс» (Лига «Гинэйджер»)	объединениях Общелагерное мероприятие Праздничная линейка «Краски детства» Открытие детских площадок «Городок радости» <u>II половина дня</u> Фестиваль красок холли «Красочный взрыв» Дискотека
02.06 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Танцевальный турнир «КвадроДэнс» (Лига «Юниор») Кинофильм	03.06 <u>I половина дня</u> Открытие Спартакиады «Атлетика разума» <u>II половина дня</u> Заккрытие Спартакиады «Гении спорта» Кинофильм	04.06 День Движения Первых <u>I половина дня</u> Игра по станциям «Будь в движении!» <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Научный квест «Новаторы» Дискотека
05.06 День эколога <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных	06.06 День русского языка <u>I половина дня</u> Арт-конкурс к дню рождения	07.06 Международный день бега <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и

объединениях Конкурс информационных листов «Величие природы» <u>II половина дня</u> Танцевальный турнир «КвадроДэнс» (Лига «Лидер») Дискотека	А.С.Пушкина «Поэзия на холсте» <u>II половина дня</u> Конкурс талантов «Грани гениальности» Дискотека	спортивных объединениях Эстафета «Научный спринт» <u>II половина дня</u> Ярмарка БЭИГ
08.06 ПН <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Заккрытие смены «Эпилог исследований» Прощальный костёр Дискотека Прощальный огонёк	09.06 ВТ <u>I половина дня</u> Видеоакция «Хроники изобретателей» Выезд	

2-я смена «Герои страны»

12.06 День России	13.06 <u>I половина дня</u>	14.06 <u>I половина дня</u>
-----------------------------	--------------------------------	--------------------------------

<u>I половина дня</u> Заезд Линейка «Наследие героев» <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Игра «Разведчик» «Тропа великих» Открытие смены «Путь к подвигу» Огонёк знакомств	Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие «Курс бойца» (веревочный) Отрядное мероприятие Игры на знакомство и сплочение Кинофильм	Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Конкурс визиток «Портрет героя» Дискотека
15.06 День фотографии природы <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях Кастинг БЭИГ <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Фотоквест «Природа в кадре» Старт БЭИГ Дискотека	16.06 День отца <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях Общелагерное мероприятие Конкурс отрядных мест «Герои среди нас» <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Турнир «КвадроДэнс» (Лига «Тинэйджер») Дискотека	17.06 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Конкурс информационных листов «Во имя подвига» Игра «Захват знамени» Кинофильм

18.06 День Движения Первых <u>I половина дня</u> Квиз «Ценности движения» <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Игра по станциям «Будь в движении!» Кинофильм	19.06 Всемирный день детского футбола <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Индивидуальный конкурс «Патриот» Турнир по футболу «Зеленое поле» Дискотека	20.06 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях Конкурс рисунков на асфальте «Гордость России» <u>II половина дня</u> Турнир «КвадроДэнс» (Юниор») Дискотека
21.06 Международный день цветка <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Тематическая программа «Русские маяки» Турнир «КвадроДэнс» (Лига «Лидер») Дискотека	22.06 День начала ВОВ <u>I половина дня</u> Линейка «Поклонимся великим тем годам...» Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Концерт памяти «Победа_80» Кинофильм	23.06 Международный Олимпийский день <u>I половина дня</u> Открытие Спартакиады «Армейские игры» <u>II половина дня</u> Ярмарка БЭИГ Заккрытие Спартакиады Дискотека
24.06	25.06	

<u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях	День моряка <u>I половина дня</u> Видеоакция «Будущим героям»
<u>II половина дня</u> Заккрытие смены «Триумф Победы» Прощальный костёр Дискотека Прощальный огонёк	Выезд

3-я смена «Герои Науки»

28.06 <u>I половина дня</u> Заезд <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Танцевальный турнир «Грация науки» Открытие смены «Горизонты инноваций» Отрядное мероприятие Огонёк знакомств	29.06 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Игра-разведка «Научный поиск» Отрядное мероприятие Игры на знакомство и сплочение Кинофильм	30.06 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях Выбор комиссаров отрядов <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Конкурс-смотр визиток «Имена в мире науке» Дискотека
--	--	--

01.07 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях Кастинг в БЭИГ <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Открытие БЭИГ Дискотека	02.07 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях Общелагерное мероприятие Конкурс отрядных мест «Лаборатория искусства» <u>II половина дня</u> Турнир «КвадроДэнс» (Лига «Тинэйджер») Дискотека	03.07 День Движения Первых <u>I половина дня</u> Общелагерное мероприятие Игра по станциям «Будь в Движении!» <u>II половина дня</u> Научные «НЕигры» Дискотека
04.07 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях Конкурс рисунков на асфальте «Выставка достижений» <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Турнир «КвадроДэнс» (Лига «Юниор»)	05.07 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Конкурс знатоков «ТехноПрорыв» Турнир КвадроДэнс (Лига «Лидер»)	06.07 <u>I половина дня</u> Открытие Спартакиады «Корпорация спорта» <u>II половина дня</u> Заккрытие Спартакиады «Кибер-рекорды» Веселые старты на стадионе «Освежись!»

Дискотека	Дискотека	Дискотека
07.07 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Квиз «Битва интеллектов» Кинофильм	08.07 День семьи, любви и верности <u>I половина дня</u> Праздничная линейка «Семейные узы» Конкурс стенгазет «Тепло семейного очага» <u>II половина дня</u> Творческий конкурс «Династия талантов» Дискотека	09.07 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях Защита научных проектов «Интеллект и наука» <u>II половина дня</u> Ярмарка БЭИГ
10.07 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Заккрытие смены «Премия открывателей» Дискотека Прощальный костёр Прощальный огонёк	11.07 <u>I половина дня</u> Акция «Научные наставления» <u>Выезд</u>	

4-я смена «Герои путешествий»

14.07	15.07	16.07
-------	-------	-------

<u>I половина дня</u> Заезд <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Экскурсия по лагерю «Просторы России» Линейка открытия смены «Экспедиция начинается!» Отрядное мероприятие Огонёк знакомств	День рисования на асфальте <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Отрядное мероприятие Игры на знакомство и сплочение Общелагерное мероприятие Танцевальный турнир «Танцуем по России» Дискотека	<u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Отрядное мероприятие Игры на выявление лидера и командообразование Общелагерное мероприятие Конкурс-смотр визиток «Исследователи культур» Дискотека
17.07 День этнографа <u>I половина дня</u> Кастинг в БЭИГ Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Открытие БЭИГ Дискотека	18.07 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Конкурс отрядных мест «Места силы» Турнир «КвадроДэнс» (Лига «Тинэйджер») Дискотека	19.07 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Квест «Мудрость предков» Кинофильм

20.07 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях Конкурс рисунков на асфальте «Сокровища народов» <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Индивидуальный конкурс «Легендарная личность» Дискотека	21.07 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Конкурс знатоков «Истории былых времен» Турнир «КвадроДэнс» (Лига «Юниор») Кинофильм	22.07 День Движения Первых <u>I половина дня</u> Игра по станциям «Будь в движении!» Квиз «Ценности Движения Первых» <u>II половина дня</u> Конкурс-смотр сводных номеров «Быть первыми!» Дискотека
23.07 <u>I половина дня</u> Открытие Спартакиады «Территория спорта» <u>II половина дня</u> Заккрытие Спартакиады «Вымпел победителей». Фестиваль красок	24.07 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях. Кастинг на конкурс тантатов <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Конкурс талантов «Талантида. Земля	25.07 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Фестиваль игр и обычаев «Золото нации» Ярмарка БЭИГ

холли Дискотека	одарённых» Дискотека	
26.07 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Заккрытие смены «Летопись событий» Дискотека Прощальный костёр Прощальный огонёк	27.07 <u>I половина дня</u> Видеоакция «Впечатления путешественников» <u>Выезд</u>	

5-я смена «Герои спорта»

30.07 <u>I половина дня</u> Заезд <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Игра по территории «Деревня спортсменов»	31.07 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Игра по станциям	01.08 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Выбор комиссаров отряда Отрядное мероприятие
---	--	---

Линейка открытия смены «Добро пожаловать в Спортполис!» <i>Отрядное мероприятие</i> Огонёк знакомств	«Спортивный маршрут» (веревочный курс) <i>Отрядное мероприятие</i> Игры на знакомство и сплочение Танцевальный турнир «Фитнес_Дэнс» Кинофильм	Игры на командообразование и выявление лидера Общелагерное мероприятие Конкурс визиток «Парад делегаций» Дискотека
02.08 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях Кастинг в БЭИГ <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Старт БЭИГ Дискотека	03.08 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Конкурс отрядных мест «Призовой подиум» Турнир «КвадроДэнс» (Лига «Тинэйджер») Дискотека	04.08 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях Конкурс рисунков на асфальте «Инвентарь мастеров» <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Конкурс пар «Тандем чемпионов» Кинофильм
05.08 День Движения Первых <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных	06.08 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях	07.08 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях

объединениях <u>II половина дня</u> Квиз «Ценности и направления Первых » Дискотека	<u>II половина дня</u> Чемпионат по футболу «Битва мячей» Турнир «КвадроДэнс» (Лига «Юниор») Кинофильм	Конкурс видеороликов «В объективе побед» <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Турнир «КвадроДэнс» (Лига «Лидер») Дискотека
08.08 <u>I половина дня</u> Открытие Спартакиады «Арена атлетики» <u>II половина дня</u> Заккрытие Спартакиады Дискотека	09.08 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях Кастинг номеров на конкурс талантов <u>II половина дня</u> Конкурс талантов «Гранд-Самородок» Дискотека	10.08 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях Конкурс информационных листов «Титул чемпиона» <u>II половина дня</u> Ярмарка БЭИГ Дискотека
11.08 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Заккрытие смены «Время кубка победителей»	12.08 День физкультурника <u>I половина дня</u> Тематическая зарядка «Утренний старт» Видеоакция «Отзывы спортсменов» <u>Выезд</u>	

Дискотека Прощальный костёр Прощальный огонёк	
--	--

6-я смена «Герои кинофильмов»

15.08 <u>I половина дня</u> Заезд <u>II половина дня</u> Экскурсия по лагерю «Закулисье» Общелагерное мероприятие Линейка открытия смены «Камера! Мотор!» Отрядное мероприятие Огонёк знакомств	16.08 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях Выбор комиссаров отряда <u>II половина дня</u> Общелагерное мероприятие Танцевальный турнир «Студия танцев» Отрядное мероприятие Игры на знакомство и сплочение Дискотека	17.08 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Отрядное мероприятие Игры на знакомство и сплочение. Общелагерное мероприятие Смотр отрядных визиток «Съёмочной группе приготовиться!» Дискотека
18.08 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях Кастинг в БЭИГ <u>II половина дня</u>	19.08 Всемирный день фотографии <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях	20.08 День воздушного флота <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u>

<i>Общелагерное мероприятие</i> Конкурс отрядных мест «Гримерные комнаты» Дискотека	<u>II половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> Фотоквест «Фотосессия актеров» Турнир «КвадроДэнс» (Лига «Тинэйджер») Дискотека	<i>Общелагерное мероприятие</i> Конкурс пар «В главных ролях...» Дискотека
21.08 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях Конкурс информационных листов «Съёмочный реквизит» <u>II половина дня</u> Турнир «КвадроДэнс» (Лига «Юниор») Дискотека	22.08 День Государственного флага Российской Федерации <u>I половина дня</u> Торжественная линейка «Флаг державы» Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Конкурс рисунков «Фантазия в триколоре» Концерт «Гордо реет флаг российский» Кинофильм	23.08 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> <i>Общелагерное мероприятие</i> Квиз «Секреты кинематографии» Турнир «КвадроДэнс» (Лига «Лидер») Дискотека
24.08 <u>I половина дня</u> Открытие	25.08 День Движения Первых <u>I половина дня</u>	26.08 <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и

Спартакиады «Сцена для спорта» <u>II половина дня</u> Заккрытие Спартакиады Дискотека	Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Квиз «Ценности и направления Первых » Кинофильм	спортивных объединениях Кинофестиваль «Время премьеры» <u>II половина дня</u> Ярмарка БЭИГ
27.08 День российского кино <u>I половина дня</u> Занятия в творческих и спортивных объединениях <u>II половина дня</u> Заккрытие смены «Премия кинофестиваля» Дискотека Прощальный костёр Прощальный огонёк	28.08 <u>I половина дня</u> Видеоакция «После титров. Продолжение следует» <u>Выезд</u>	

РЕЖИМ ДНЯ

СОЛКД «Самородово»

Для отрядов № 8, 9, 10, 11, 12,13,14 (дети 7-11 лет)		Для отрядов № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 15 (дети 12-14 лет)	
<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.00	Подъём	8.00	Подъём
8.35-8.50	Зарядка	8.35-8.50	Зарядка
8.50-9.00	Водные процедуры	8.50-9.00	Водные процедуры
9.00-9.30	Завтрак	9.00-9.30	Уборка комнат, территории
9.30-10.00	Уборка комнат, территории	9.30-10.00	Завтрак
10.00-12.45	Занятия в творческих и спортивных объединениях	10.00-12.45	Занятия в творческих и спортивных объединениях
12.45-13.00	Свободное время	12.45-13.30	Свободное время
13.00-13.30	Обед	13.30-14.00	Обед
14.00-14.15	Свободное время	14.00-14.30	Свободное время
14.15-16.00	Дневной сон	14.30-16.00	Дневной сон
		16.00-16.30	Свободное время
16.10-16.30	Полдник	16.30-16.50	Полдник
16.30-17.30	Подготовка к мероприятиям, занятия по интересам, прогулка	16.50-17.30	Подготовка к мероприятиям, занятия по интересам, прогулка
17.30-18.45	Мероприятие или кинофильм, или отрядные дела	17.30-18.45	Мероприятие или отрядные дела

19.00-19.30	Ужин	19.00-19.30	Свободное время
19.30-20.00	Свободное время	19.30-20.00	Ужин
20.00-20.45	Мероприятие или дискотека	20.00-21.15	Мероприятие или кинофильм, или отрядные дела
20.45-21.00	Второй ужин	21.15-21.25	Второй ужин
21.00-22.00	Отрядные дела	21.25-22.15	Дискотека или отрядные дела
22.00-22.15	Отрядный «огонёк»	22.15-22.30	Отрядный «огонёк»
22.15-22.30	Водные процедуры	22.30-23.00	Водные процедуры
22.30	Отбой	23.00	Отбой

Приложение 4

Анкета родителей

«__» _____ 2023г.

Анкета для родителей

Лагерь _____ смена _____

ФИО _____

Отряд ребёнка № _____ Возраст ребёнка _____

Назовите Ваши источники информации о деятельности данного лагеря

- ☐ представитель Профкома на предприятии
- ☐ коллеги по работе
- ☐ сайт ООО «Озон»
- ☐ друзей и знакомые
- ☐ социальная сеть ВК

- ☐ реклама на ТВ
- ☐ реклама на радио
- ☐ баннеры и листовки
- ☐ мой ребёнок
- ☐ другие _____

Главным при выборе данного лагеря стало

- ☐ комфорт размещение детей, организацию быта
- ☐ интересная программа пребывания
- ☐ профессиональный педагогический коллектив
- ☐ развитая инфраструктура лагеря

- ☐ наличие лечебной программы
- ☐ поставленная спортивно-массовая работа
- ☐ система работы творческих объединений (хобби-клубов)
- ☐ другое _____

Довольны ли вы организацией отдыха вашего ребёнка?

- ☐ Да, всё на высшем уровне
- ☐ Да, в целом неплохо
- ☐ Да, но были неприятные моменты, которые были оперативно отработаны

- ☐ Нормально, как в других лагерях
- ☐ Нет, отдых не оправдал наших надежд
- ☐ Нет, организация отдыха ребёнка нас не устроила

Оцените пребывание в лагере по следующим показателям (от 1 до 5 баллов)

Показатель	Оценка
Комфортность пребывания, бытовые условия	
Атмосфера в отряде	
Отношение педагогов	
Работа творческих объединений	
Спортивные занятия	
Насыщенность и разнообразие мероприятий	
Качество питания	
Отдых ребёнка в целом	

Что Вас впечатлило в лагере?

1. _____
2. _____
3. _____

Что Вам не понравилось в лагере?

1. _____
2. _____
3. _____

Назовите сотрудников лагеря, без которых отдых вашего ребёнка не был бы таким комфортным и интересным

1. _____
2. _____
3. _____

Напишите предложения по улучшению организации жизнедеятельности детей в лагере:

1. _____
2. _____
3. _____

СПАСИБО!

Подпись _____

Входная диагностика для детей

Имя, фамилия _____ Возраст _____ Отряд _____

Бывал (а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?

2. С каким настроением ты приехал(а) в лагерь (обведи подходящий ответ)

- а) радостное, теплое
- б) спокойное, ровное
- в) грустное, печальное
- г) тревожное, тоскливое
- д) состояние крайней неудовлетворенности

3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать? _____

4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби? _____

5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере? _____

6. Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов)

- а) найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения
- в) укрепить свое здоровье
- г) лучше узнать и понять себя
- д) просто отдохнуть, весело провести время

Итоговый опросник для детей

1. Отряд _____
2. Больше всего за смену мне
понравилось _____

3. Мне не понравилось в
лагере _____

4. Возникали ли у тебя проблемы? Если да, то кто приходил к тебе на
помощь _____

5. Хочешь ли ты еще приехать в этот лагерь? Почему?

6. Понравилась ли тебе еда? _____
7. Какой из кружков тебе понравился больше всего? _____
8. Оцени по 10 бальной шкале работу своих вожатых _____
9. Оцени по 10 бальной шкале работу своих воспитателей _____

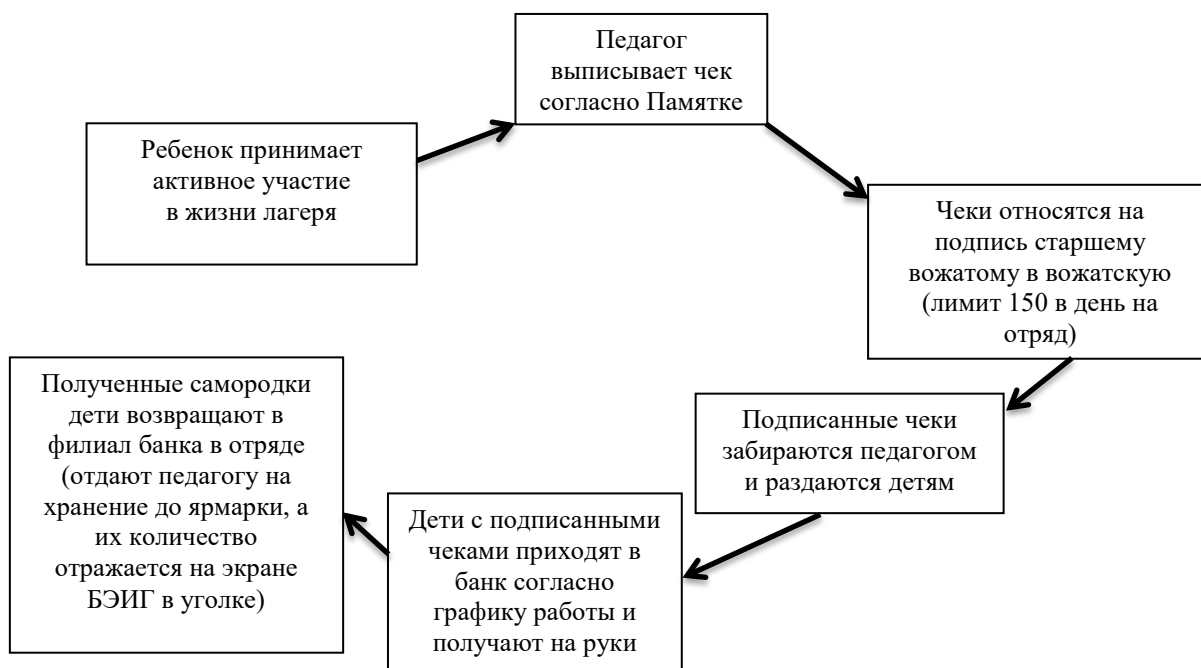
БОЛЬШАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИГРА

Большая экономическая игра (БЭИГ) - это система экономических отношений со своей игровой валютой «самородок»

Существует три способа получения «денежного» вознаграждения в виде «самородков»:

1. Помощь воспитателю и вожатым
2. Получить заработную плату, выполняя обязанности по должности (при наличии бейджа);
3. Активное участие в жизни отряда и лагеря

Схема игры



Как можно потратить деньги

№	Наименование услуги	
1	«купить» отрядом дополнительное время на дискотеке (не более 40 минут) ТОЛЬКО 1-7, 15 отр.	300
2	«купить» отрядом личное время после отбоя (20 минут)	200
3	«купить» отрядом пирог на чаепитие	150
4	«купить» дополнительное купание в бассейне	200
5	«купить» сувениры и сладости на «Ярмарке»	Цены на ярмарке

Как можно потерять деньги

«Самородки» - это вознаграждение за труд, но если Вы нарушаете правила игры, законы и традиции лагеря, то в этом случае вступает в силу система штрафов.

№	Нарушение	Сумма штрафа
1	Нарушение режима и распорядка дня	10
2	Грубость по отношению к ребятам и взрослым	20
3	Плохое поведение в общественных местах	20
4	Курение	50
5	Нарушение купального режима	50
6	Порча имущества лагеря	30
7	Порча зеленых насаждений	30
8	Подделка банковских чеков	100

Должности Большой Экономической Игры

<i>Должность</i>	<i>Возраст</i>	<i>Форма кастинга</i>	<i>Требование к кандидату</i>
Аниматоры	12+	Танцевальная импровизация	- организаторские способности, - чувство ритма, - умение импровизировать.
Работники банка (кассиры)	12+	Собеседование и практическое задание	- честность, - ответственность, - внимательность, - хорошая арифметическая база.
Телеведущие телеканала «САМ-ТВ»	12+	Видеопробы	-коммуникабельность, - умение импровизировать, - широкий кругозор, - хорошая дикция, - умение держаться перед камерой
Работники санитарного патруля территории	12+	Собеседование	- знания о порядке и чистоте, - умение оценивать, - ориентирование на территории
Работники Биржи труда	13+	Собеседование	-прополка территории; - грабление листвы; -полив цветов
Фото- и видеографы	12+	Демонстрация необходимых навыков	- навыки владения фотоаппаратом и видеокамерой, - опыт фото- и видеосъёмки, - знание основ видеомонтажа на компьютере.
Банкир (в отряде)	7+	Демонстрация навыков	- умение считать, - внимательность - умение вести экран БЭИГ
Служба «Малышок»	12+	Собеседование	-умение заплетать; -умение убираться в комнате
Комиссары (2 в отряде)	7+	Отбор в отряде	- умение работать в коллективе, - умение приходить на помощь, - ответственность,

			- дисциплинированность
Помощник звукооператора (DJ)	14+	Кастинг	- знание компьютерных программ; - умение составлять плей-листы; - умение разбираться в музыке; - умение пользоваться Интернетом

Заработная плата должностных лиц БЭИГ

№	Должность	Кол-во человек	Зарплата (самородков в неделю)
<i>Самородовский Некоммерческий Банк (СНБ)</i>			
1	Кассир	3	90
2	Старший кассир	1	110
<i>Служба ответственных в отряде (ОВО)</i>			
3	Комиссар	2	60
4	Банкир	1	50
<i>Телекомпания «Сам-ТВ»</i>			
5	Телеведущий	2	80
6	Фотоvideограф	2	80
7	Видеограф	2	100
<i>Анимационная команда</i>			
8	Старший аниматор	1	100
9	Аниматор	6-10	80
<i>Работники санитарного патруля (СП)</i>			
10	Старший сотрудник	1	150
11	Сотрудник Биржи	-	130
<i>Служба Малышок</i>			
12	Сотрудник	8	75
<i>DJ</i>			
13	Помощник звукооператора	2	120

Памятка

по заполнению «Банковских чеков» в БЭИГ
Ежедневный лимит на отряд: **150 самородков**

Основание	Сумма
<i>Отрядные мероприятия</i>	
Участие в отрядном мероприятии (индивидуально)	до 3
Участие в отрядном мероприятии (в команде)	до 2

Победа в отрядном мероприятии (индивидуально)	до 5
Победа в отрядном мероприятии (в команде)	до 3
<i>Спорт</i>	
Участие в спортивном матче в зачет Спартакиады	до 3
Победа в спортивном матче в зачет Спартакиады	до 5
Призовые за победу в спортивном турнире Спартакиады	до 10
<i>Общелагерные мероприятия</i>	
Участие в общелагерном мероприятии (индивидуально)	до 5
Участие в общелагерном мероприятии (в команде)	до 3
Победа в общелагерном мероприятии (индивидуально)	до 10
Победа в общелагерном мероприятии (в команде)	до 5
<i>Организационная деятельность</i>	
Помощь вожатым в подготовке и проведении мероприятия (<u>указать конкретно</u>)	до 5 за мероприятие
Помощь воспитателю в организации режимных моментов (<u>указать конкретно</u>)	до 8 в день
Дежурство в столовой	до 10 за один день
<i>Другие выплаты</i>	
Герой дня	10
Изготовление гирлянды из фантиков	до 5 за 30 мин.